

魂系讲台 梦绕教育

——记营口市第六中学丁唯秀老师的教育情怀

她，2016 年被光荣地推选为营口市第 12 次党代会代表，又成功地当选为辽宁省第 12 次党代会代表。她就是全国优秀教师、辽宁省优秀共产党员、营口市劳动模范、营口市红十字会奉献之星丁唯秀老师。

1992 年，不满 20 岁的丁唯秀老师，怀着对教育的无限憧憬，从营口师专毕业来到了营口市第六中学任教。一路走来，二十多年的教师生涯，她有过辛酸、困惑、艰难和坎坷，在这苦辣酸甜之中，她收获最多的还是做一名普通教师奉献后得到的快乐。

奉献绽春晖 大爱驻师魂

丁唯秀老师作为营口市第一批捐献骨髓干细胞的志愿者和妇联的女执委，积极投身公益事业，多次义务献血，常年热心捐助灾区，为社会献爱心，十几年来她一直默默无闻地从事志愿服务工作，《滨城报道》、《营口新闻》以及《营口日报》对此都做了大量报道。她还在班级常年建立爱心基金用以资助贫困学生，孤儿小龙在她的资助下，已考上本科大学；特困女孩莉莉在她的帮助下考入市重点高中宏志班；她还带领周围的年轻教师和自己的学生积极投身到社会志愿服务中来，不断向社会传递着正能量，她也在 2014 年光荣地被评为营口市“红十字会志愿者之星”，她的先进事迹也被刊发在《共产党员》杂志上。

她无私的爱赢得了所有家长的尊重。她的爱是不分性别、不分家

庭、也不分智力的。2004 年的秋季，她迎来了从教以来最为怪异的一个学生，他的与众不同立即引起了丁老师的关注：军训时他不会跑，缺乏动作协调性，课堂上他常常发呆，眼睛直勾勾的盯着地面，更为怪异的是，他长期去厕所中滞留，不知道回教室上课……。于是她开始找学生了解情况，多次与家长沟通。她深知：要认识、了解、引导这样一个“与众不同”的学生，需要付出多少的耐心和恒心呀！

不久，她的母亲因为自己孩子性格过于怪异，难于沟通，找到了丁老师帮忙。望着家长那热切的目光，丁老师立即查找相关资料、与任课教师商讨方案。她经常找他谈心，鼓励他勇敢的打开心扉，主动与同学交往；她又开导他主动与家人沟通、坚持每天回家后向妈妈汇报一件班级发生的事，以便于家长了解孩子的所思所想。渐渐地，他的脸上开始有了表情，有知心话会主动跑来向老师倾吐，回家后还会经常帮助妈妈干农活儿，甚至在公开课上也敢于举手发言了。他的家长看在眼里，喜在心头，全家都对丁老师怀着万分感激和敬重之情。她就是凭着特别的宽容和接纳，用爱跨越着沟通的障碍；凭着一种信念，用爱帮助家长开启孩子的心灵之窗。

她用知识和智慧服务家长。多年的班主任工作使丁老师尤其关注学生的身体健康和合理饮食，她一贯倡导在班级中坚决杜绝碳酸饮料和垃圾食品，得到了家长们的一致赞同。作为一名共产党员，丁老师认为：家长的需要就是她工作的动力。为了更好地指导学生和家长，她自学了公共营养学，潜心研究了大量的学生营养方面的专业书籍，在第一时间向每位家长提供帮助与指导，深受家长欢迎。

她甘愿奉献，淡薄名利。在近二十年的班主任工作中，她深深体会到教会学生如何做人，教师的人格魅力起着决定性的作用。多年来，她一直坚持义务给成绩落后的学生补课，许多家长执意要留她吃饭，主动给她补课费，她全都婉然谢绝了。大鹏现在在国外读书，他的父亲是一位小有名气的企业家，出于对丁老师工作的感激，他多次要登门感谢，每次都丁老师被谢绝了。2001年春节，他干脆开车到了丁老师家楼下，在电话中他给老师提“意见”说：“丁老师，我们之间存在着严重的不对等，你可以一年到我家家访好几次，过年了我们做家长的看你一次都不行？”她委婉地告诉他，“这种不对等其实就是最对等的关系，老师家访是老师的职责。您来答谢我，我要谢谢您。其实，对老师的最佳答谢方式，就是您的孩子取得优异的成绩。”无奈之下，他带着东西回去了。在他回去的路上，给她打来电话，真诚地说：“丁老师，从您的身上，我看到了六中老师的风格！我信任你，也永远相信六中学校。”

随着时间的推移，家长表达谢意的方式也逐渐发生着转变。一天早晨，她发现桌子上多了一个信封，打开一看，里面装着500元钱和一封信，信中写到：亲爱的丁老师，为了给孩子们进行早辅导，您每天早上都打车上班，我们家长实在过意不去，略表寸心。还有一次，她去电话局交手机费，填完单子，刚要缴费，收费员的话让她吃惊，她的话费余额是1000多元钱，明明她电话只剩十几元了，这1000多元从何而来？很显然是家长替交的。面对新问题，她采取了新的方法：500元的打车费，是几位家长的心意。她把它存起来，作为这几

名同学的奖励基金。1000 元的手机费，好一番猜疑，终于弄清了是哪位家长。她买了 1000 元的北京四中网校学习卡送给了孩子。家长会上，她向学生家长诚恳地表达了谢意，并表明了她自己的坚决态度，请家长们理解和支持。她笑着对家长们说：“你们看，你们给我买东西，我要给你们还礼，你们给我五十份礼物，我要还五十份的礼，那我将是不堪重负了”。

从这以后，家长们理解了她，再没有类似事情发生了，他们把对丁老师的支持都化作了对学校教育教学工作的大力配合。学校绿化时，家长们送来了 1000 多株树苗；改进体育设施时，他们焊制出新颖的小球门；班级布置要搞一个“全家福”，家长把优秀的摄影师请来给我们设计照相；当学校平整操场时，大鹏的爸爸一人就带来了铲车、翻斗车、压路机等 8 台车的车队，当时把学校的校长和老师都感动了。

漫漫家访路 浓浓师生情

近 20 年了，丁唯秀老师一直走在爱心家访之路上，从未停下过脚步。从东风到老边、从钢铁到光明、从大兴到鸡爪沟……她几乎走遍了任课班的每一个家庭，迄今在她任班主任的班级无一人辍学，100% 圆满完成了中学学业，赢得了家长与社会的广泛赞誉。经过十几年的潜心研究和探索，她又成功地总结自己的教育实践，提出“蹲下身来与学生交往，和家长做一生朋友”的新理念，为正确处理当前敏感的教师、家长和学生三者之间的关系提供了一个典范。

家访让她温暖学生。在她所教的班级里，有名孤儿叫小龙。丁老

师经过几次家访，发现他与姥爷相依为命，祖孙俩人无力承担一户一阀的改造费用，连续两个冬天没有暖气了，由于面积小，小龙一直在地下打地铺。丁老师的心被震撼了，她立刻协调相关部门，一次性地解决了小龙家的暖气问题，她还利用班会将小龙战胜逆境、努力拼搏的精神介绍给同学们，号召同学们向他伸出友爱之手。许多好心的同学也在她的带领下，给他买来了文具和新衣服，热心的家长常常在周末把他接到家中。

初一下学期他的姥爷再也无力抚养他，在民政部门的帮助下，给他办好了去省孤儿院的手续。小龙不愿意离开，他扑到丁老师的怀中，哭着对她说：“老师，我不去孤儿院，我不离开您！”望着小龙那渴求的目光，她流泪了“老师想办法资助你！”她深知这个决定对她意味着什么，那不仅仅是精力和财力的付出，更意味着多一份责任，一份教师的责任。她毅然承担起他初中三年的生活费用，费用数千元。小龙很争气，他深知自己学习的不易，学习成绩名列前茅，连年被评为三好学生，还获得了团市委的奖学金，现已考入本科大学。

家访让她成就学生。2003年，残障女孩巧玉的家人有了让她辍学的想法，她妈妈说“反正孩子也这样了，我们家长也不抱什么希望了，也不想再给老师添麻烦了。”丁老师第一时间赶到巧玉家，极力说服巧玉的家人，一次不行就再去，她一连去了四次，终于感动了她的家人，勉强同意让她再试读一学期。为了避免她的语言功能丧失，她率先垂范，用一切可以利用的机会，与她交流，练口型，纠正发音，还不时夹带着手语。她感到自己的情感打开了一扇窗户，进入了一个

新的天地，她下决心，一定要用爱敲击这个特殊学生的心窗。在爱的包容中，奇迹出现了：巧玉和正常孩子一样，在教室中读书，在操场上玩耍，语言功能也得到了很大的提高，可以看着口型与同学们沟通了！她的妈妈再也不提不上学的事了。巧玉顺利地完成了中学三年学业，还获得了一等毕业证书。

她在毕业留言中，这样写到：老师，我好感激您，是您让我拥有了难忘的中学时光，让我懂得了什么是爱，什么是生命的意义。毕业后，丁老师又到残联帮助她联系了免费的技能培训，使巧玉将来可以自食其力，她的脸上又绽放出灿烂的笑容，对未来充满了信心。由此丁老师体会到：如果学生在自己生活的航船驶出了学校这条大江，进入生活的广阔海洋时，仍能从老师的帮助中获取能量，那将是老师的最大成功。

家访让她走进学生心田。2012年，班里转来了一个特别的学生，他由于网瘾，已经离开学校两个多月了，科任教师都戏称他为“三无分子”：无书包、无课本、无文具，家长也是束手无策，他们说孩子不出三天准得跑。果不其然，他第二天中午便跑了。面对着这样一朵“奇葩”，丁老师没有放弃，她一面积极协调所有科任教师共同关心他、关注他，一面认真、耐心地走进他的内心世界。丁老师来到了他的家中，与他象朋友一样倾心交谈，相约一同上学、放学，中午一起用餐，渐渐地走进他的世界，融入他的生活。

几次家访后，所有人都注意到孩子在改变：他开始背书包、写作业、在意他人的评价、也开始愿意与人交往了。期末考试他的成绩位

于班级的中下游，他开始着急了，于是丁老师就立即抓住契机，和他一起制定假期学习计划，力争在假期将拉下的功课全补上。就这样，他彻底地变了：成绩一步步地大幅度提高，网瘾彻底消失，学习目标越来越明确，学习也越来越有动力了。科任教师吃惊与他的巨变，家长也乐开了花，他自己也更加有定力了。三月，他说要报考一高中，同学还笑他是戏谈，五月，他又要报考省试验，所有人都是吃惊的表情，只有丁老师在不断地鼓励他向着目标奋进。最后，他成功了，以优异的成绩考取了省试验，在彻底告别网瘾的同时，也创造了一个奇迹，他和丁老师共同创造了一个奇迹！

家访让她走近学生、服务学生。2014年的寒假，她又一如既往地踏上了家访之路，而今天让她格外牵挂的是一个经历特殊的孩子。这是一个经历了汶川大地震并幸存下来的小男孩——小显坤：他内向，不自信，缺乏与人的沟通。由于经济原因，他家住在偏远的老边区，他的家长激动地说：“丁老师是第一个到他家进行家访的老师。”丁老师一直信奉“老师只有坐得下来才能倾听到家长和孩子的心声。”的原则，她极其认真地聆听着家长的每一句话，关注着他们的每一个表情，斟酌着如何去帮助这个震后心理受过创伤的男孩。

丁老师回去后有针对性地制定了详尽的计划，并几次与其家长沟通，不断调整方案，帮助小显坤尽快走出内心阴影。2个多月过去了，人们看到了一个开朗、阳光的小男孩，他开始积极参加篮球比赛、认真协助老师工作，嘴角也时常露出了微笑。现在，他正自信地不断改变、提升自己，向着他和老师、家长共同制定的目标前进。我们期待

着这个命运多舛的小男孩在营口六中茁壮成长！今年，小显坤以优异的成绩考取了营口市高级中学。

家访使她成为学生的引路人。一个学生在中学时代遇到一位优秀的、能给他激励和憧憬的老师，那将是他一生中幸运的事。如果说在2011年第九届“金钟奖”评选中，王晰一举夺得通俗唱法第一名对人们来说还是一个意外的话，那么，2013年在全国第15届青歌赛通俗唱法中他再度摘魁就进一步证明了自己的实力。从一个单纯喜欢唱歌的小男孩，到勇夺全国冠军，他不止一次地说：是他的班主任丁老师发现了她，并引领她从营口第六中学的小舞台走上了全国青歌赛的大舞台。她鼓励他参加学校的艺术节演出，去社区慰问，不断地给他信心与指导；为了提高王晰的音乐水平，她还找到自己的老同学、营口比较权威的声乐老师帮忙指导，王晰飞速进步，为他将来的成功奠定了坚实的基础。在领奖时，王晰第一句话就动情地说“感谢我的恩师！”

像王晰这样得到班主任丁老师帮助的学生不在少数：小金酷爱表演，在丁老师的支持和鼓励下考入煤炭文工团，成为话剧舞台上的一颗新星，小鹤以全市高考体育专业最高分被省体育学院录取，2013年丁老师的毕业班中竟然产生了多名国家一级女垒运动员……

每天，望着孩子们纯真的笑脸，她无怨无悔，学生们带给她的欢乐远远超出了她对工作的付出。感谢生命让她与这些孩子们相逢相知、共度春夏秋冬，感谢生命让她与教育结缘，这正是丁唯秀老师——一名普通人民教师的教育情怀！

