

“一师一优课、一课一名师”活动总结

高永太

营口市第六中学 2015 年度“一师一优课，一课一名师”活动从 9 月 5 日至 9 月 28 日，历时 17 个工作日，完成了 64 节正式课和 54 节试录或补录课，累计共 118 节的录课工作。全校任课教师 69 人，参加并完成优课平台晒课的教师共 72 人次。之后于 10 月 19 日召开的隆重的表彰大会，为我校的 2015 年的“一师一优课，一课一名师”活动画上了圆满的句号。现将此次活动情况作以下总结。

一、录播室的筹建和概况

从 2016 年春，我校以陈军校长为核心的新任领导班子就高度重视“一师一优课，一课一名师”工作，我校以此次活动为载体，促进教师对信息技术推进教学改革、提高教学质量重要性的认识，充分调动各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，使每位教师能够利用信息技术和优质数字教育资源至少上好一堂课。并以此为契机，以提升学校教学硬件水平，提高教师教学水平为目的，开始了对录播室的筹建工作。在上级领导的大力支持下，我校的录播室在暑假期间开始了建设，于 2016 年 9 月 4 日正式建设完成。我校的录播室具备全市一流的硬件设备和最新的软件系统，录播软件功能强大，音像效果清晰。在条件上，已经为“一师一优课，一课一名师”工作做好了充足的硬件准备。

二、领导高度重视，工作层层落实

我校“一师一优课，一课一名师”工作不仅受到校领导的高度重视

视，教师进修学院的领导也高度重视，郝军院长特地来到我校对此项工作进行了细致的指导，明确了工作目标。校领导立即针对这一工作制作了细致工作方案，并进行了部署：

1、组建录播团队。以教务主任全面负责录播工作，抽调我校录像经验最丰富的曹大群老师为录播室负责人，辅以文茜、侯爽、杨卓、迟琳琳几位老师共同做好录播工作。高水平录播团队的建立，为后续录播工作的顺利进行奠定了坚实的技术基础。

2、全程“评委团”。学校召开了教师大会，专门就“一师一优课，一课一名师”工作进行了落实。陈校长在大会上指出：不仅每一位中青年一线教师都要录制一节课，而且学校还专门成立了由校领导和教务主任及各学科教研组长组成的 14 人的“评委团”，全程对每一位老师的录像课进行现场听课，评课，最终将按成绩评选出我校“一师一优课，一课一名师”活动的“十佳教师”。这一方案的提出，不仅提高了教师对此项活动的重视，也调动了教师的工作积极性。可以说，我校“一师一优课，一课一名师”工作的高效、顺利进行，是因为校领导这种务实的决策和激励性的方案。

3、制定录课计划。教务处针对录课工作经验少、时间紧、任务重的情况，制定了科学详细的录课计划。从首周每天 3 节课的试录期，到后几周每天 5 节课的正式录制期，落实到每天每一节课的每一个教师，使我校的录播工作的有序进行。既有试录期为录播工作的探索和经验总结留出了时间，也有紧密但有条不紊的正式录制期。为完成全校教师的录播工作做好了时间安排。为了保障授课教师的上课和 14

人的评委团的听评课，教务处胡建梅老师每天都在对涉及到的十余位教师进行课时调整。有力的保障了学校日常的教学工作和录课工作的顺利进行。

4、软件专门培训。录播团队五位老师通过试录期里，白天录课时的尝试，探索、发掘出一些一体机及相关软件的使用方法、容易出现的问题，特别是发现了一些我校从未使用过的、有利于构建了全新的课堂师生互动模式的新功能、新软件。利用下班后的时间，录制了软件培训视频，当晚就发到学校微信工作群中，又利用教师大会的时间，对全校教师进行了专门的软件培训和使用方法的讲解，并由曹大群老师在录播室进行指导，让教师们进行了现场操作演示。迅速有效的提高了教师们软件操作水平，促进了新技术在教学中的融入。软件专门培训工作中，录播团队不仅展示了曹大群、文茜老师的电脑技术特长，同时，迟琳琳、杨卓、侯爽老师也向全校展示了青年教师的探索精神。为我校的录课质量提升一个新台阶，做出了巨大贡献。

5、全校齐动员。全校教师的工作热情被调动起来了！出现了为了一节课，大家齐上阵的喜人局面。创意时，同一办公室的老师们，一齐为上课的老师找思路、想点子；备课时，同一教研组、集备组的老师，一齐为上课老师出主意、想办法；试讲时，听课的领导和老师一齐为上课的老师评亮点、改不足。同时很多老师邀请市教师进修学院的学科教研员到我校进行面对面听课指导，教师再研课，再磨课，让优课精益求精。这样的工作热情，使我校在“一师一优课、一课一名师”工作中录制的课，整体水平都较以前有了极大的提高。全校齐

动员的工作状态，展示了六中教师的优秀素质、和谐的工作氛围。

6、“十佳教师”颁奖。欢度国庆节后，我校又迎来一件喜事——“十佳教师”颁奖典礼。这次典礼得到了新闻媒体的关注，张浩副校长对我校本年度的“一师一优课，一课一名师”工作情况进行了细致的总结，并对工作中表现突出的部门和老师进行了表扬，同时也对今后的工作提出了更高的要求。陈军校长亲自公布了“十佳教师”的名单，校领导亲自为获奖教师进行了颁奖。因几位老师的课堂各有所长，根据评委团的评分，取并列第十名两位老师，获奖的十一位教师是：鲍威、郑丽红、王宇、张莹（生物）、张阔、柏琳、王岩、马丽娟、赵莹莹、阎金英、张莹（化学）。这一次的颁奖典礼是对获奖教师的鼓励，更是对全校教师的一个激励。本年度的“一师一优课，一课一名师”活动，让每一位上课教师都有很大收获，在今后的教学中，我校的教学水平一定会有新的提高，也希望出现更多的优秀教师！

三、总结和反思

亮点与成效

1、此次活动，各部门分工合作，从定制方案、抽选评委，到落实进度、到技术培训、研训员指导，从录课制作，到剪辑整理、课例上传。各工作连贯，环节紧凑，按方案节点写成了工作任务，体现了我校各部门的工作能力和效率，也凸显出许多敬业、奉献的老师。例如：最忙一天录课 10 节，日均录课 7 节并进行技术指导和视频剪辑的曹大群老师；每天调整课程 10 节左右的胡建梅老师；追求完美，微课录至深夜 8 点多的丁唯秀老师；主动负责录播室卫生清扫的韩文华老

师；软件使用探索、创新，为全校推广奠定基础的迟琳琳、杨卓、侯爽老师；后期为许多老师进行视频剪辑至午夜甚至凌晨的石成龙老师……。

2、通过这次活动，不仅增强了教师对信息技术重要性的认识，而且调动了教师在课堂教学中运用信息技术的积极性和创造性，普遍提高了全校中青年教师的信息技术应用能力。

3、一支善于运用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动的骨干教师队伍尤其是青年教师队伍已出现雏形。表彰的 11 位老师在优质数字教育资源的应用，信息技术和数字教育资源在堂教学中的有效融合方面，为全校教师提供了优秀典范。

不足和改进

1、录播组的曹大群老师从早自习到晚自习，连午休的时间都在为上课教师服务，工作压力过大。也有的录播组教师没有合适的时间进行录课的操作，得不到技术锻炼，无法分担工作的压力。

首先要把录播室的使用制度化。其次，今后要对录播组全体教师进行试录课的录播尝试和练习，丰富录课经验，提高录课质量。

2、就上课教师来讲：

第一，资源喧宾夺主。课堂教学成了资源的展示过程。资源不是紧密围绕实现教学目标来选择的，认为只有大量利用了信息技术的课才是好课，把很多时间都浪费在技术的使用和媒体上，

明确教学目标，分清主次。设计上。技术只是辅助教学的工具，不同的教学目标和内容，要考虑选择不同的技术手段，技术没有好坏

之分，只有适合和不适合的区别。

第二，课堂教学中，有的教师由于技术使用不熟练，致心理紧张，课堂效果打了折扣，同时教师为技术所困扰，缺少了师生的互动。

在日常教学中，不断尝试使用，练习使用，灵活使用，不断在日常教学中提高自己的信息技术水平。

第三，录课和平时上课的差异极大，尤其普遍需要注意的是师生课堂上普通话的使用，同时，教师还要注意避免在授课中的无意识走动。

提高自身的普通话水平，在录课中注意教学风格的树立，同时避免无效的教学习惯或技术问题影响实录效果。

3、强化学习。学习新的课改理念；学习新的教学方法与手段；学习新的录播操作技术；学习别人的经验，多看、多听、多评、多思、多试。加强沟通，互相切磋，拓宽学习的内容与方式，充分发挥集体的力量。

教务处

2016年10月31日